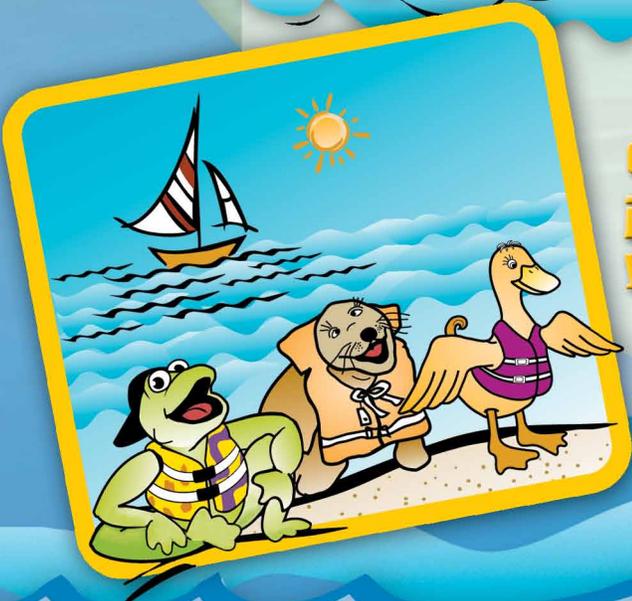


Aguia SMART

Lecciones Sobre la Manera Segura de Nadar y Navegar



Con
**¡La Rana Splasher
y sus amigos!**

**¡Incluye actividades divertidas
que nos enseñan a ser prudentes
y estar seguros cuando estamos
jugando en y cerca del agua!**



Este folleto con lecciones de **AquaSMART** ofrece una variedad de actividades diseñadas para enseñarles a los niños diez importantes lecciones sobre la seguridad en el agua y en los botes. Estas actividades les enseñan a los niños sobre la seguridad en el agua y en los botes, las consideraciones geográficas y climáticas, y cómo prevenir la contaminación del medio ambiente.

Además, estas actividades le ayudan a su hijo a comprender que aunque los deportes acuáticos son divertidos, también pueden ser peligrosos si no se toman las precauciones necesarias. Al reforzar estas diez lecciones de seguridad, estará ayudando a su hijo a tomar las decisiones correctas y a seguir las reglas para prevenir accidentes dentro y cerca del agua. Cuando los niños aprenden lecciones de seguridad a una edad temprana, se podrán proteger incluso cuando que sean adultos.

Estas 10 lecciones de AquaSMART sobre la seguridad en el agua y en los botes pueden ayudar a salvarle la vida y la de los demás:

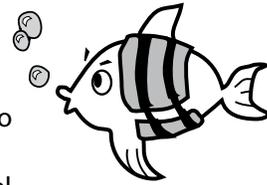
- ① ¡Aprende a nadar!
- ② ¡Usa un chaleco salvavidas!
- ③ ¡Aprende a flotar!
- ④ ¡Aprende a rescatar con seguridad!
- ⑤ ¡Mira antes de saltar!
- ⑥ ¡No sobrecargues tu bote!
- ⑦ ¡Quédate con tu bote!
- ⑧ ¡Aprende las reglas del camino en la navegación!
- ⑨ ¡El alcohol, las drogas y la navegación no se mezclan!
- ⑩ ¡Mantén limpias nuestras aguas!



Para más información sobre la serie de **AquaSMART**, póngase en contacto con el California Department of Boating and Waterways, Education Unit, 2000 Evergreen Street, Suite 100, Sacramento, California 95815-3888 Tel. (888) 326-2822, Fax (916) 263-0357, www.dbw.ca.gov



¡CONSEJOS PARA PADRES QUE PUEDEN SALVAR VIDAS!



- ✓ Asegúrese que los niños lleven puestos sus chalecos salvavidas cuando estén en un muelle, cuando se pasean en barco o balsa, cuando estén en esquí o en tubos neumáticos, y aún cuando estén jugando cerca del agua. **La ley dice que niños menores de 13 años de edad tienen que llevar puestos un chaleco salvavidas cuando se pasean en un barco que mida menos de 26 pies de largo cuando este no este anclado.**
- ✓ Niños deben de ser vigilados constantemente cuando estén en o cerca del agua, aunque lleven puestos chaleco salvavidas.
- ✓ Clases de natación y clases en preparación de seguridad acuática para niños y bebés promueven seguridad acuática, pero no reemplazan la vigilancia de un adulto.
- ✓ Enséñeles a sus niños que se esperen a recibir permiso antes de entrar en el agua. Enséñeles que no deben de correr o empujarse cuando estén en la cubierta de la piscina, muelles o botes.
- ✓ Muéstreles a sus niños sitios seguros donde se pueda nadar.
- ✓ Use y imponga las reglas de seguridad acuática; los niños aprenden de las acciones de los adultos.
- ✓ Nunca use juguetes acuáticos inflables, por ejemplo los balones de playa, o alas acuáticas, en vez de chalecos salvavidas o otros tipos de salvavidas aprobados por el Guarda Costas de los EE UU.
- ✓ Aprenda resusitación cardiopulminal (CPR) para niños y bebés. Cuando visite un nuevo sitio acuático, entérese donde se encuentra el teléfono mas cercano para poder llamar al 9-1-1, en caso de una emergencia.

¡CONOZCA A LOS PERSONAJES DE AQUASmart!

Aprenda a ser *AquaSMART*. ¡Splasher, Surfer, Diver, Carlitos y Pepe le pueden ayudar a aprender cómo ser seguro en y cerca del agua!



Carlitos y Pepe



Surfer



Diver



Splasher



CÓMO ELEGIR CHALECOS SALVAVIDAS PARA LOS NIÑOS



Un dispositivo personal de flotación, o chaleco salvavidas, puede mantener a su hijo flotando y abrigarlo en agua fría. Un niño se puede ahogar en menos de un minuto, sin hacer ruido y muchas veces en presencia de un adulto.

¿Qué buscar cuando elige un chaleco salvavidas?

- El número de aprobación de la Guardacostas de los Estados Unidos en el chaleco. Esto quiere decir que el chaleco cumple con criterios específicos de funcionamiento y diseño.
- Verifique los límites de tamaño y peso en la etiqueta. Pruébele el chaleco en su niño. Levante el chaleco por los hombros para asegurar que le quede bien. Si hay más de tres pulgadas de espacio entre los hombros de su niño y el chaleco salvavidas, ¡el chaleco es demasiado grande! Si el chaleco se levanta y cubre la boca o las orejas de su niño, ¡es demasiado grande!
- Para los niños pequeños, es importante que el chaleco tenga un cuello de soporte para la cabeza. Le brinda respaldo a la cabeza cuando el niño está dentro del agua y tiene una tira en el cuello que le permite agarrar y levantar a un niño del agua.
- Los niños pequeños tienen que usar una tira ajustable entre las piernas que ayuda a que le calce justo. La tira se debe usar en todo momento para que el chaleco salvavidas no se salga de lugar.
- Para los niños mayores, es importante tomar en cuenta la comodidad y la apariencia. Permítale a su niño a elegir su chaleco salvavidas. Márquelo con el nombre de su hijo.
- Después de elegir el chaleco, pídale a su niño que lo pruebe en una alberca. Esto le permitirá observar cómo le calza el chaleco y qué tan bien funciona en el agua, y le da a su hijo la oportunidad de acostumbrarse a su chaleco salvavidas. Enséñele a niños cómo nadar de espaldas usando un chaleco salvavidas.





LAS VÍAS ACUÁTICAS DE CALIFORNIA



ACTIVIDAD 1:

EL ESTADO DE CALIFORNIA



Colorea el mapa y aprende más sobre California. Usa la clave de colores como guía.

Clave de colores



Montañas: Café



Valles: Verde



Ríos: Azul



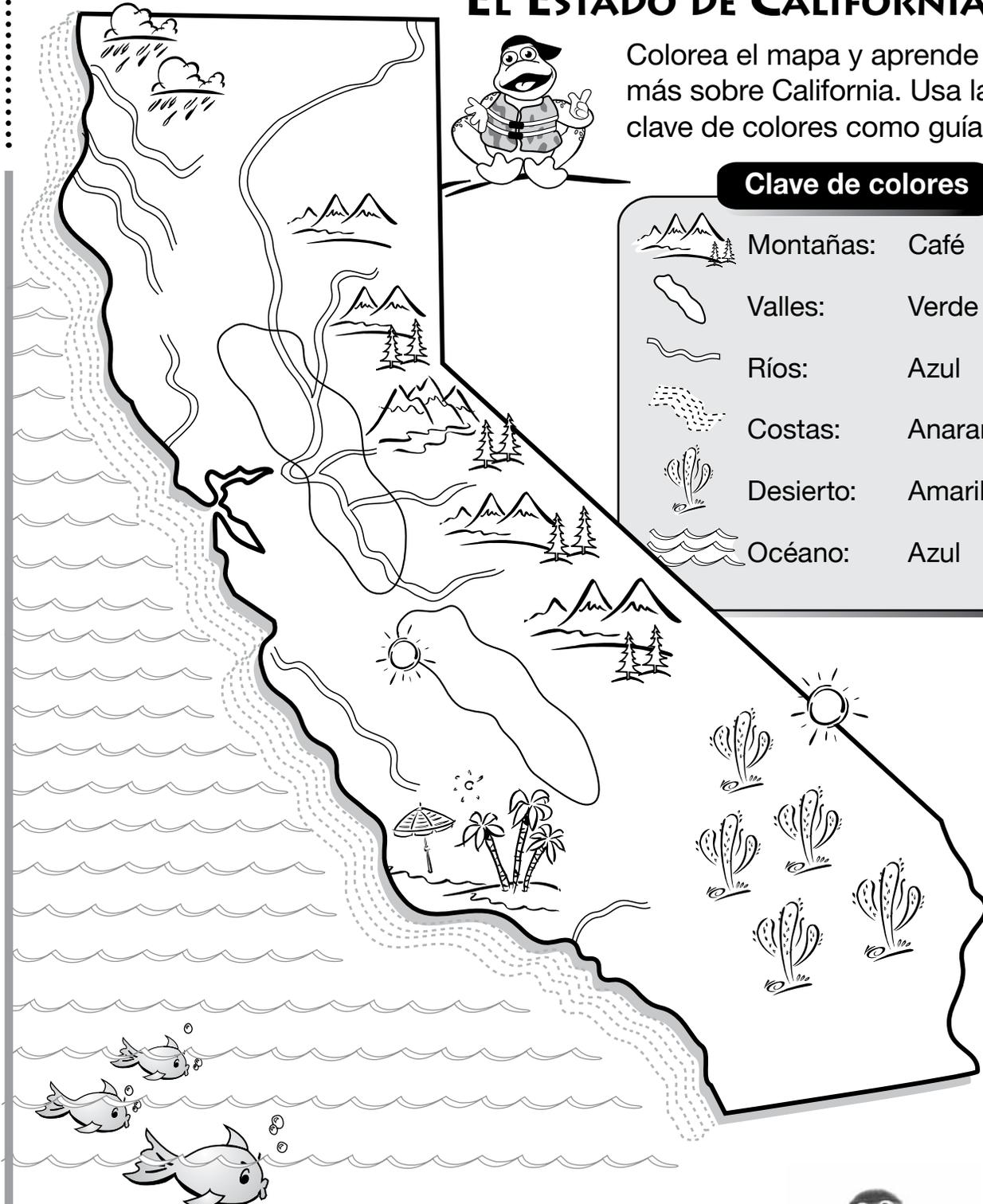
Costas: Anaranjado



Desierto: Amarillo



Océano: Azul



¡El agua es un recurso importante!





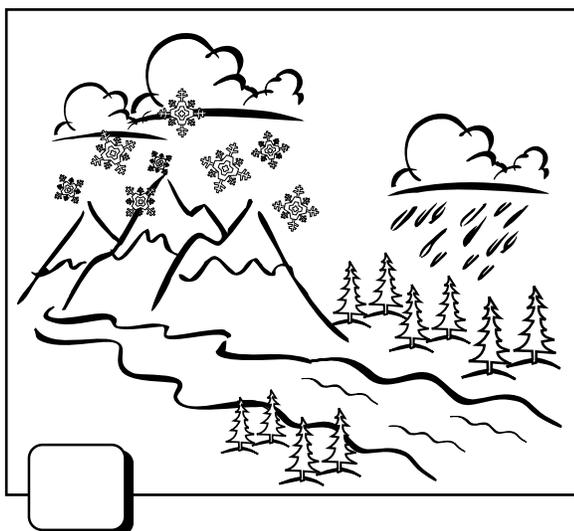
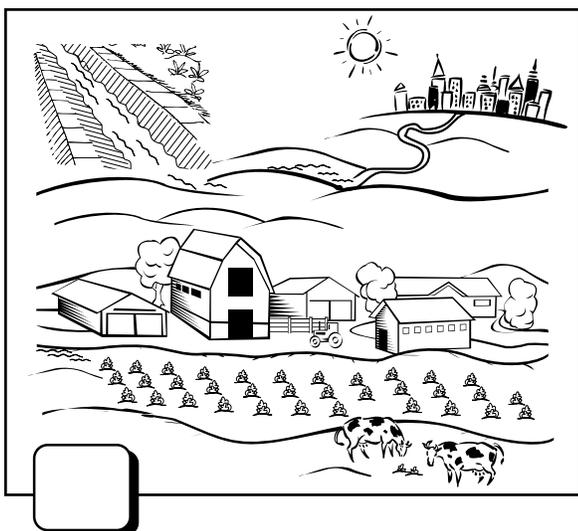
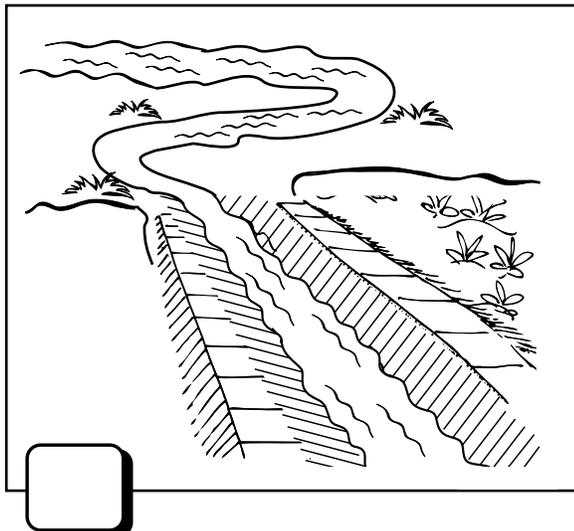
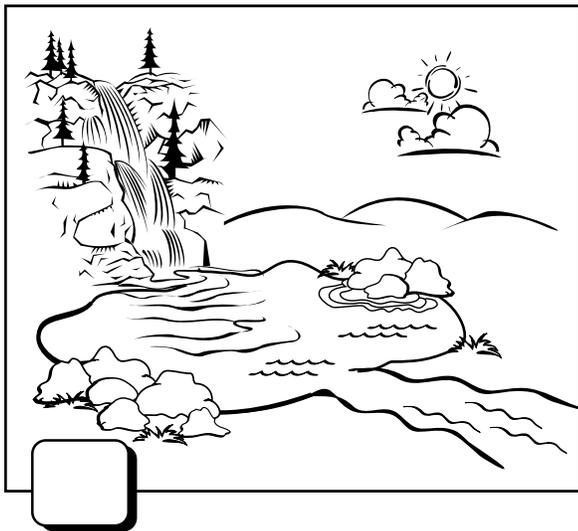
LAS VÍAS ACUÁTICAS DE CALIFORNIA

ACTIVIDAD 2:

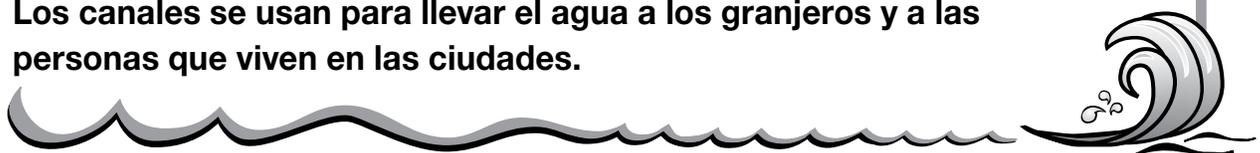
¿CÓMO OBTENEMOS NUESTRA AGUA?



El agua es importante. Todas las cosas vivientes necesitan agua para vivir. Lee más abajo sobre las cuatro maneras que obtenemos nuestra agua. Escribe el número correcto al lado del dibujo para mostrar qué pasa primero, segundo, tercero y cuarto. Colorea los dibujos.



1. En California, el agua viene de la nieve y la lluvia.
2. Las cascadas de agua y los arroyos fluyen a los ríos y lagos.
3. Los ríos y lagos fluyen a los canales.
4. Los canales se usan para llevar el agua a los granjeros y a las personas que viven en las ciudades.



¡APRENDE A NADAR!



ACTIVIDAD 1:

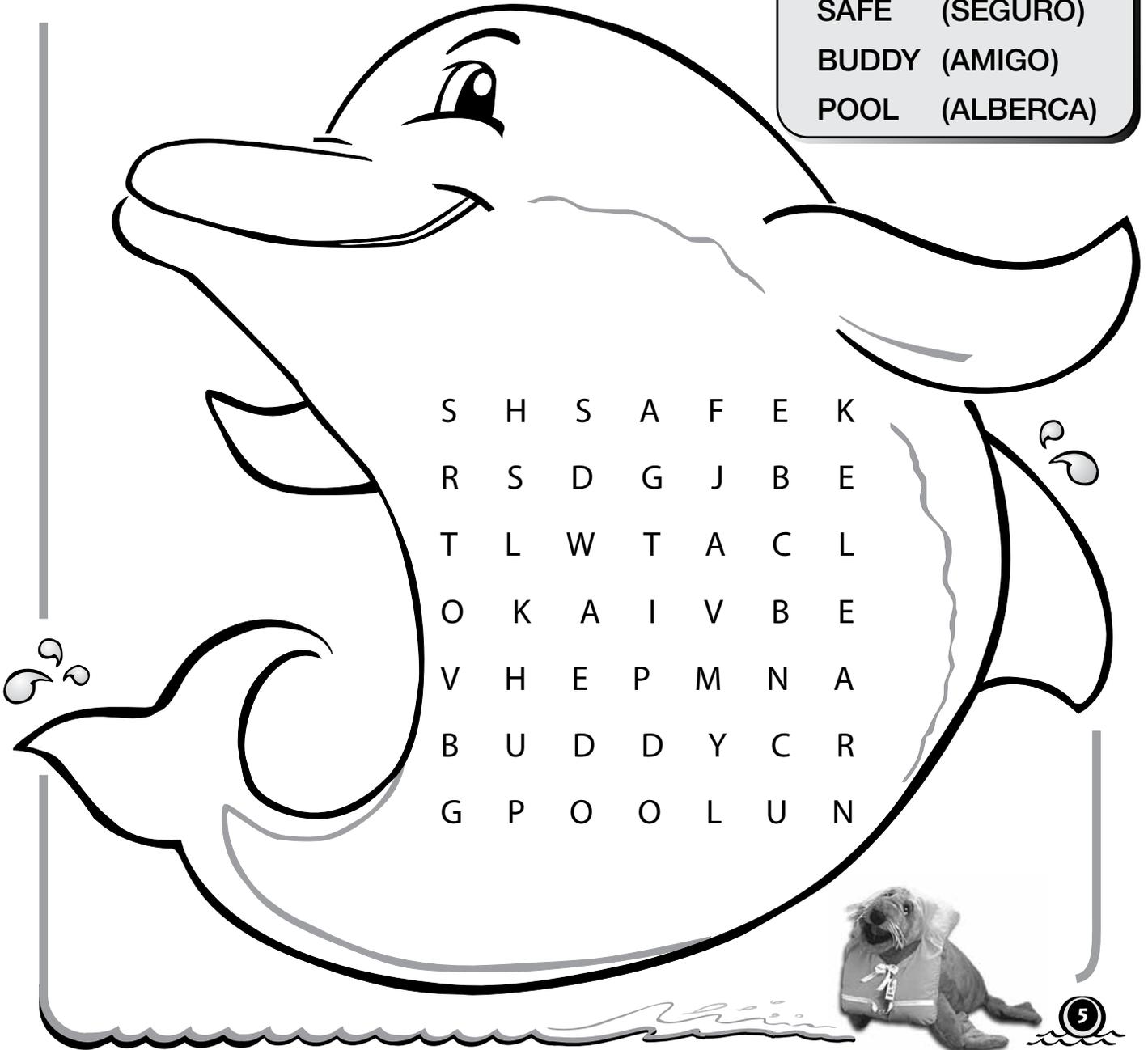
BÚSQUEDA DE PALABRAS PARA APRENDER A NADAR



Para estar seguro, aprende a nadar. Encierra en un círculo las palabras del banco de palabras que están en el rompecabezas del delfín. Vamos a enseñarte a ser *AquaSMART* muy rápido.

Banco de palabras

Inglés	Español
LEARN	(APRENDE)
TO	(A)
SWIM	(NADAR)
BE	(ESTAR)
SAFE	(SEGURO)
BUDDY	(AMIGO)
POOL	(ALBERCA)



S H S A F E K
 R S D G J B E
 T L W T A C L
 O K A I V B E
 V H E P M N A
 B U D D Y C R
 G P O O L U N

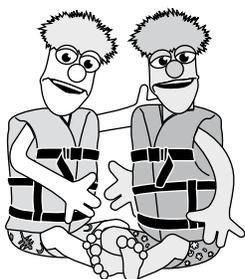




¡APRENDE A NADAR!

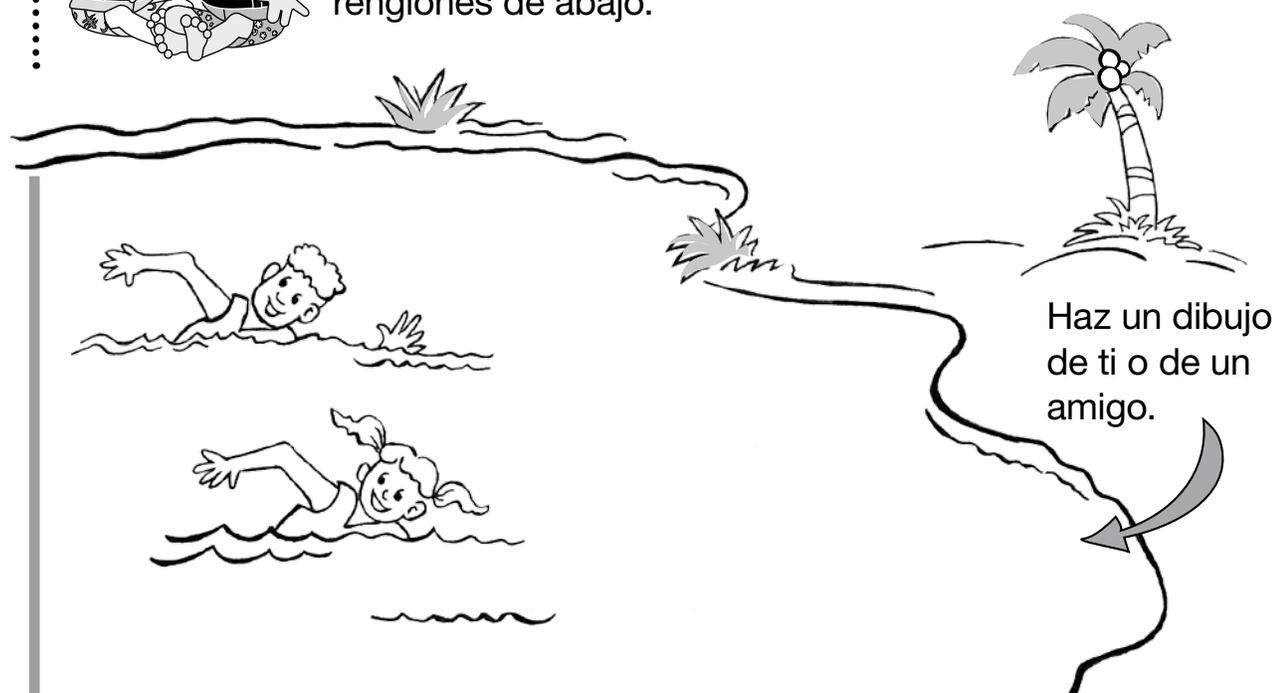


ACTIVIDAD 2:



NADA CON UN AMIGO

Recuerda, nada siempre con un amigo. Usando el banco de letras, escribe la letra que hace falta para formar la palabra correcta en cada uno de los renglones de abajo.



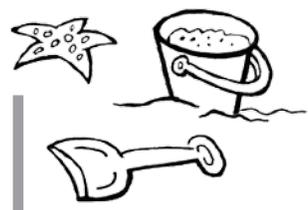
Haz un dibujo de ti o de un amigo.

Banco de letras

a s a n a



1. Aprende a ____adar.
2. Nada con un ____migo.
3. Sé seguro en el ____gua.
4. Nunca debes nadar ____olo.
5. Nada con un ____dulto.





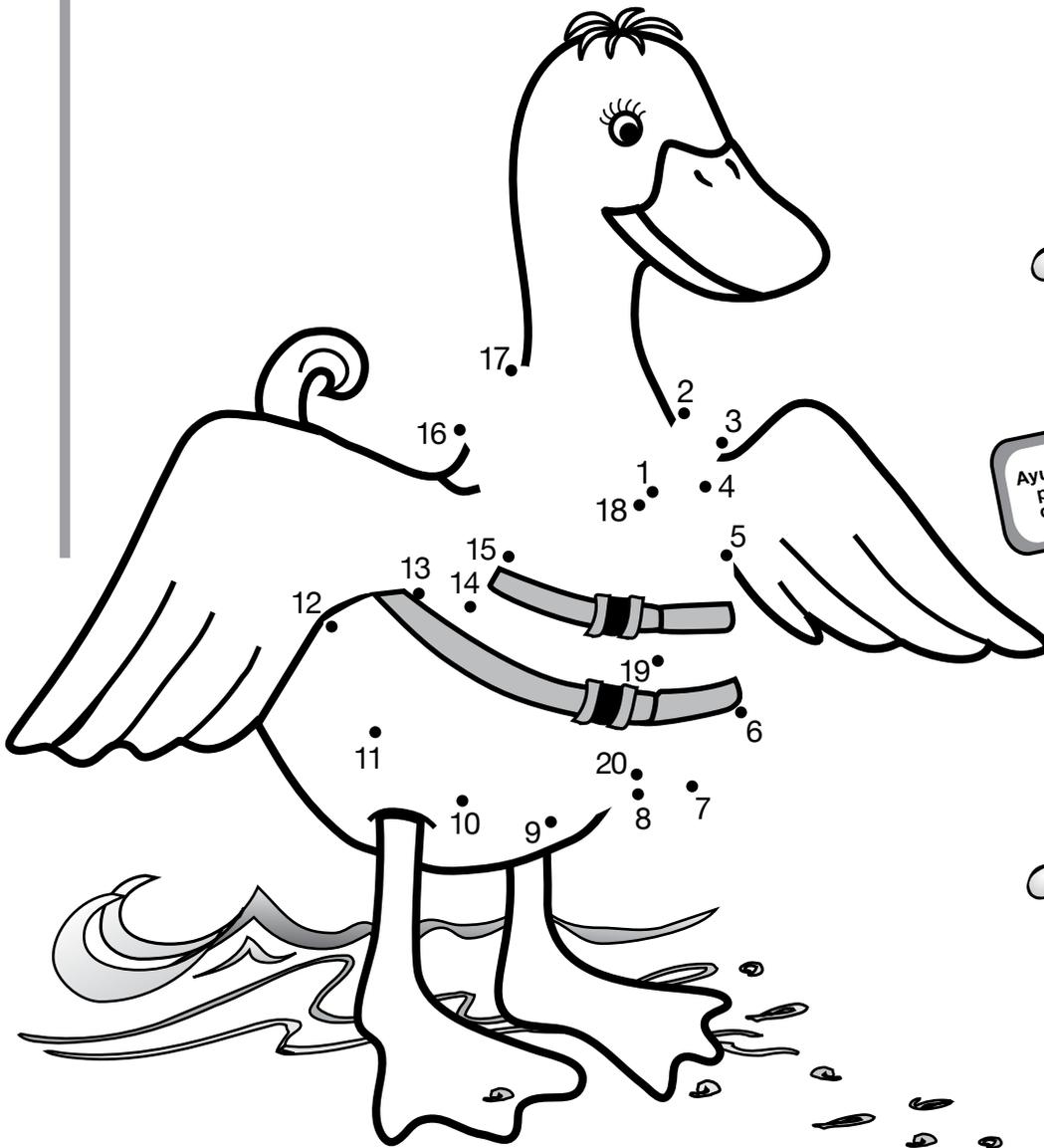
¡USA UN CHALECO SALVAVIDAS!



ACTIVIDAD 1:

APRENDE SOBRE LOS CHALECOS SALVAVIDAS

Para estar seguro, une los puntos para ayudar a Diver a ponerse su chaleco salvavidas. Coloréalo.



TIPO 1
Lejos de la costa

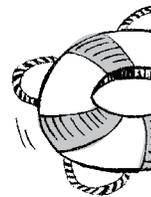


TIPO 2
Cerca de la costa

TIPO 3
Ayuda de flotación, para la mayoría de los deportes acuáticos



TIPO 4
Dispositivos que se pueden lanzar



TIPO 5
Dispositivos de uso especial



“Siempre me fijaré que me quede bien el chaleco salvavidas y que siempre esté abrochado y ajustado.” —Diver



¡USA UN CHALECO SALVAVIDAS!



ACTIVIDAD 2:

EL EQUIPO DE SEGURIDAD APROPIADO



¡Para estar seguro(a), debes de usar el equipo de seguridad apropiado! Encierra en un círculo el equipo que se debe de usar para estar seguro(a) al jugar.



guante



playera



casco



pelota de béisbol



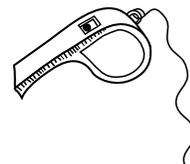
chaleco salvavidas



caña de pescar



remo



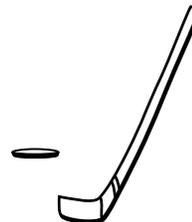
silbato



rodilleras



casco



bastón de hockey



patines





¡APRENDE A FLOTAR!

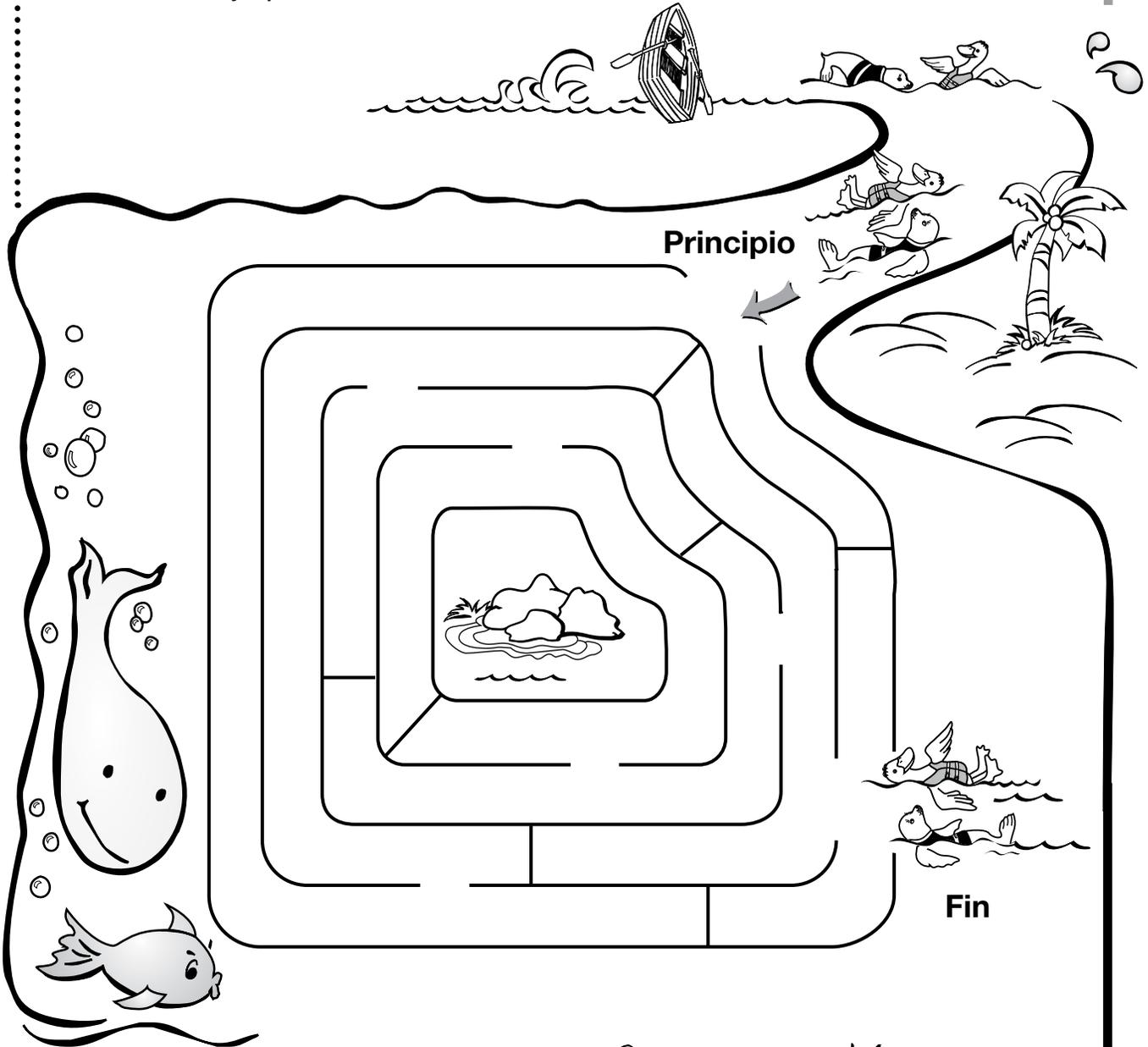


ACTIVIDAD 1:

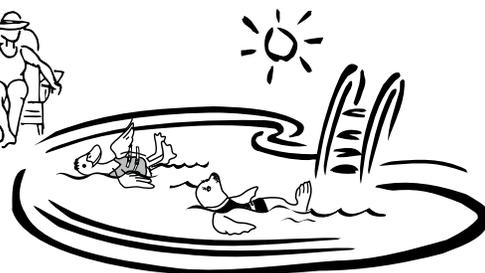


LABERINTO PARA APRENDER A FLOTAR

Es muy importante aprender a flotar en caso de que estés demasiado cansado para nadar. Ayuda a Surfer y a Diver a flotar río abajo por el laberinto.



Todos deben practicar la flotación en un lugar seguro, como una alberca, y con un adulto supervisando.





¡APRENDE A FLOTAR!

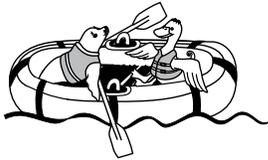


ACTIVIDAD 2:

EL CUENTO DE FLOTACIÓN DE SURFER Y DIVER

Carlitos y Pepe saben que si te caes en un río, debes flotar río abajo con los pies hacia adelante. Lee el cuento y escribe las palabras que faltan.

Surfer y Diver están flotando río abajo en su



_____ . Los dos tienen puestos

sus



_____ salvavidas. De repente,

chocan contra una



_____ . La balsa se

voltea y los dos caen al agua. Surfer y Diver tienen que

mantenerse _____ . Para estar seguros, tienen que

protegerse la cabeza,



con los



_____ apuntando río abajo.

Banco de palabras

pies (feet)

balsa (raft)

flotando (floating)

calmados (calm)

roca (rock)

chalecos (jackets)



!APRENDE A RESCATAR CON SEGURIDAD!

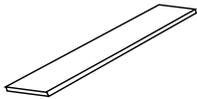


ACTIVIDAD 1:



ENCUENTRA LOS OBJETOS SEGUROS PARA AYUDAR

Encierra en un círculo los objetos de ayuda que puedes usar para **estirar** a alguien.



tabla



remo



mano



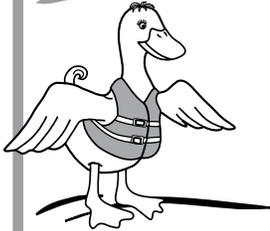
bicicleta



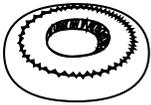
palo



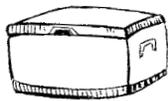
zapatos



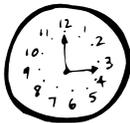
Encierra en un círculo los objetos de ayuda que puedes usar para **lanzar**.



cámara de llanta



hielera vacía



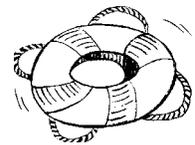
reloj



chaleco salvavidas



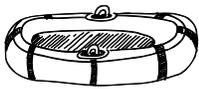
pelota de playa



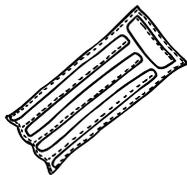
aro de rescate



Encierra en un círculo los objetos de ayuda que un adulto puede usar para **remar**.



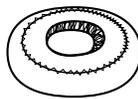
balsa



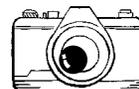
colchón de aire



silla



cámara de llanta



cámara



bote de remo



Si no puedes estirar o lanzar algo a alguien, o encontrar a un adulto para que reme, llama al 9-1-1 para que te ayuden.



!APRENDE A RESCATAR CON SEGURIDAD!

ACTIVIDAD 2:

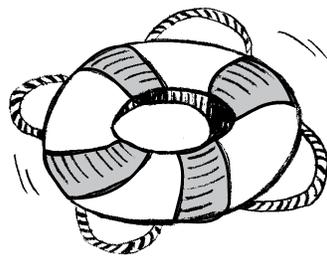
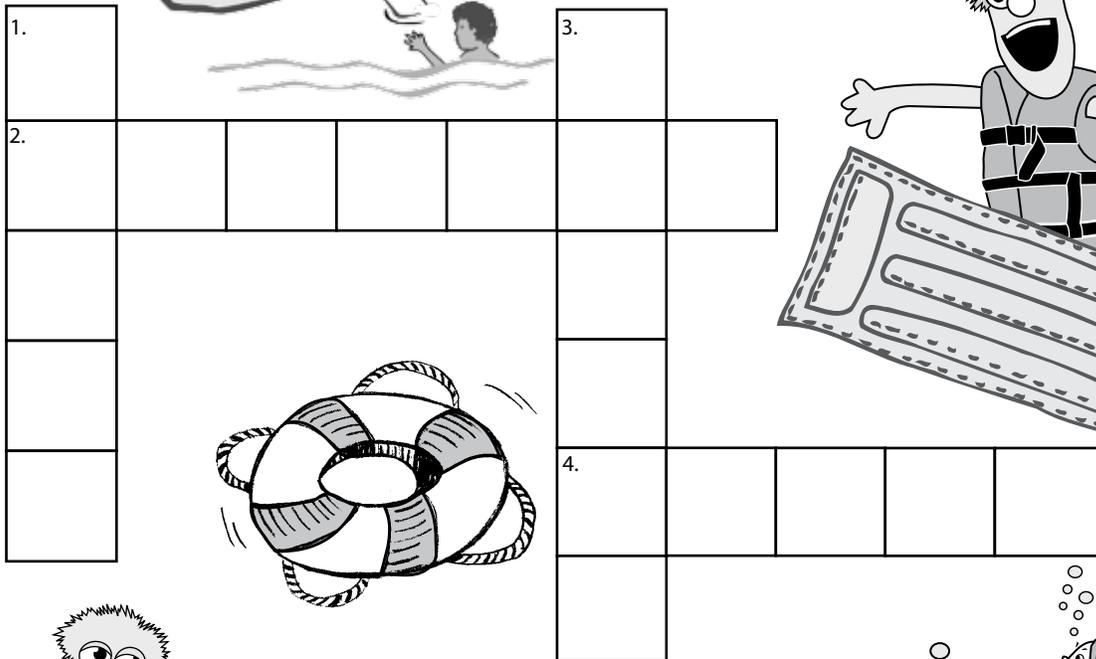
CRUCIGRAMA PARA RESCATES SEGUROS



Los accidentes pasan en las albercas, los lagos, los ríos o en el océano. Lo mejor es estar preparado. ¡Aprende maneras de rescatar con seguridad! Usa las palabras del banco de palabras para terminar el crucigrama. Abajo hay pistas útiles.

Banco de palabras

- ayuda
- estirar
- lanzar
- remar

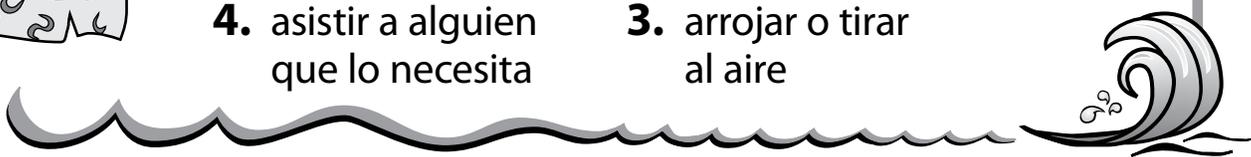
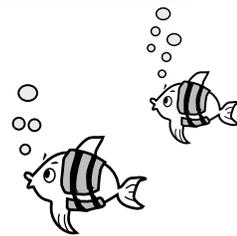


HORIZONTAL

- 2. estirarse y agarrar
- 4. asistir a alguien que lo necesita

VERTICAL

- 1. moverse con los remos
- 3. arrojar o tirar al aire





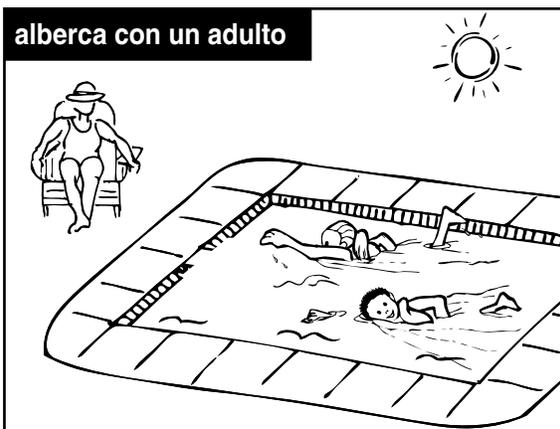
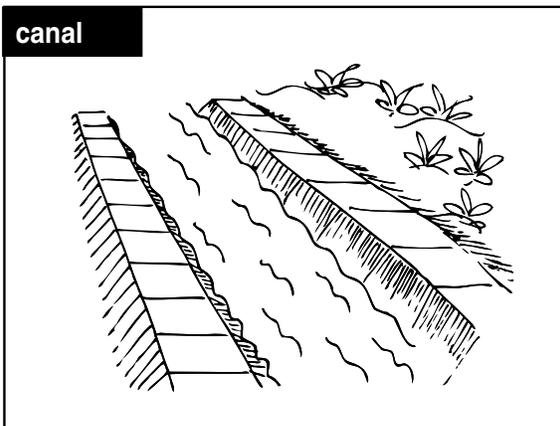
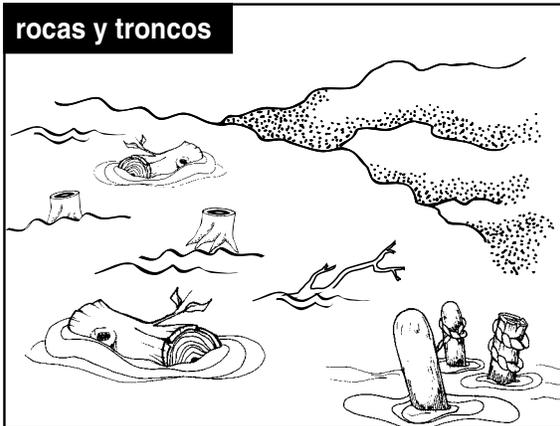
¡MIRA ANTES DE SALTAR!



ACTIVIDAD 1:

ENCUENTRA LAS ÁREAS SEGURAS PARA NADAR

Fíjate si hay algún peligro antes de entrar al agua. Tacha los dibujos donde **NO** debes nadar. Después, colorea los dibujos donde es seguro nadar.





¡MIRA ANTES DE SALTAR!



ACTIVIDAD 2:

UNE LAS SEÑALES

Señales nos avisan de los peligros que no siempre se pueden ver. Mira las señales y mantente seguro. Abajo, mis amigos están confundidos. Ayúdales

a decidir adónde ir. Dibuja una línea desde el problema a la señal que les puede ayudar.



Señales útiles



Esta señal marca el lugar en donde podemos encontrar **primeros auxilios** si nos lastimamos.



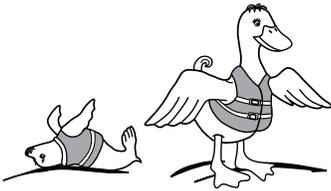
Esta señal nos dice que **no podemos nadar** aquí. Es peligroso.



Esta señal marca el lugar en donde podemos llamar al 9-1-1 para ayuda en caso de una **emergencia**.



Esta señal marca el lugar en el que hay alguien para contestar nuestras **preguntas**.



¡Emergencia! Necesito ayuda. Alguien se ha lastimado severamente.



Mis amigos se cortaron los pies. Necesitan **primeros auxilios**.



Quiero ir a **nadar**. ¿Cómo sabré si no puedo nadar?



Pregunta: ¿Me pregunto si estará bien que ande en bicicleta por el muelle?



¡NO SOBRECARGUES TU BOTE!

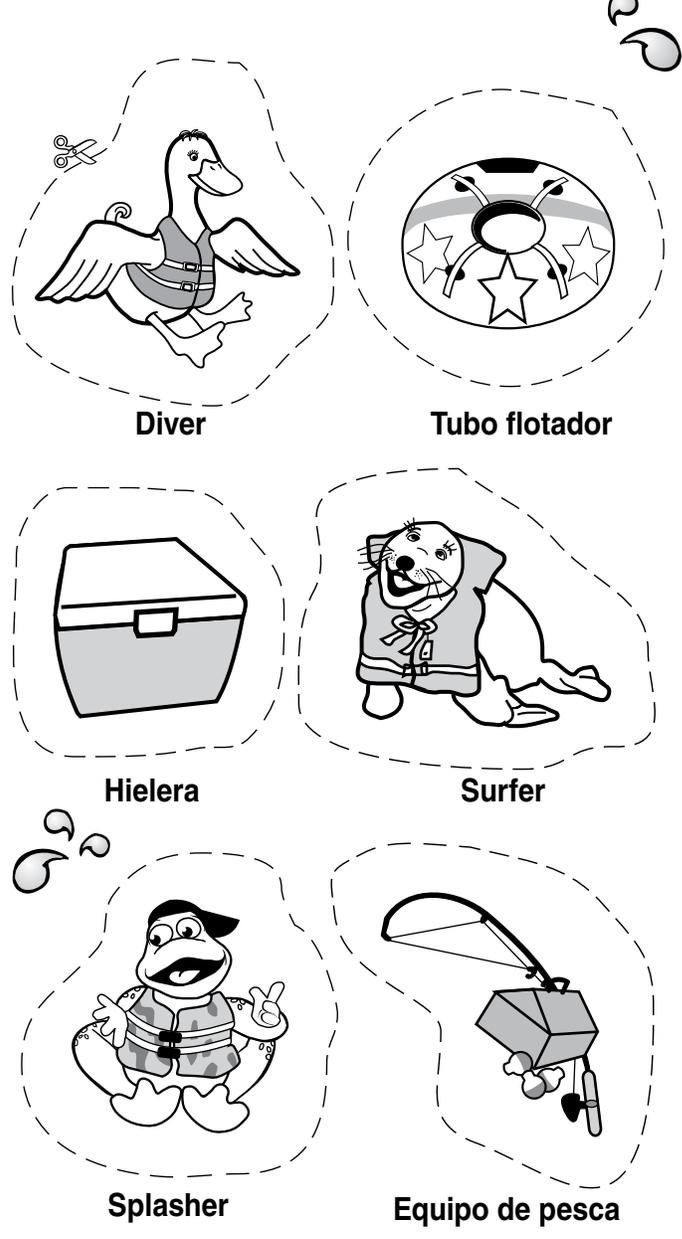
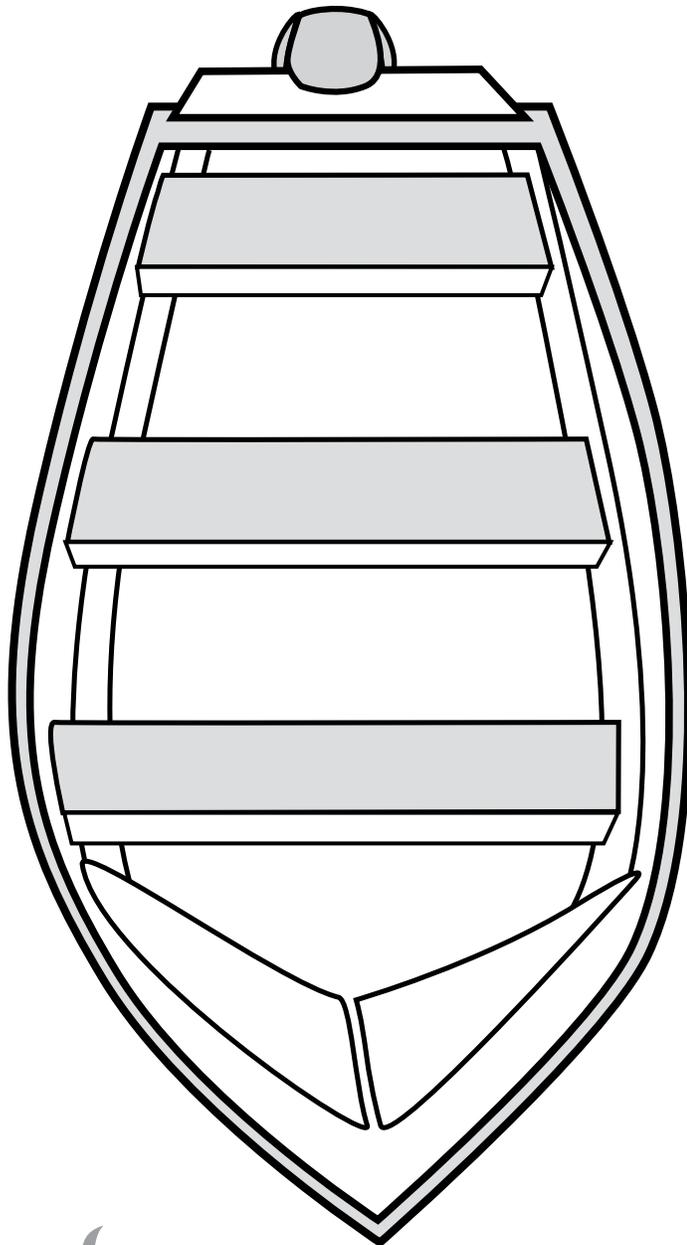


ACTIVIDAD 1:

AYUDA A CARGAR Y EQUILIBRAR EL BOTE



Los botes pequeños se pueden volcar. Para estar seguro, no sobrecargues tu bote. Ayuda a que el bote sea seguro y esté equilibrado. Primero, corta la página por la mitad a lo largo de la línea de puntos. Después, corta los personajes, la hielera, el tubo flotador y el equipo de pesca. Finalmente, pega los dibujos en el bote para que quede equilibrado.



Diver

Tubo flotador

Hielera

Surfer

Splasher

Equipo de pesca



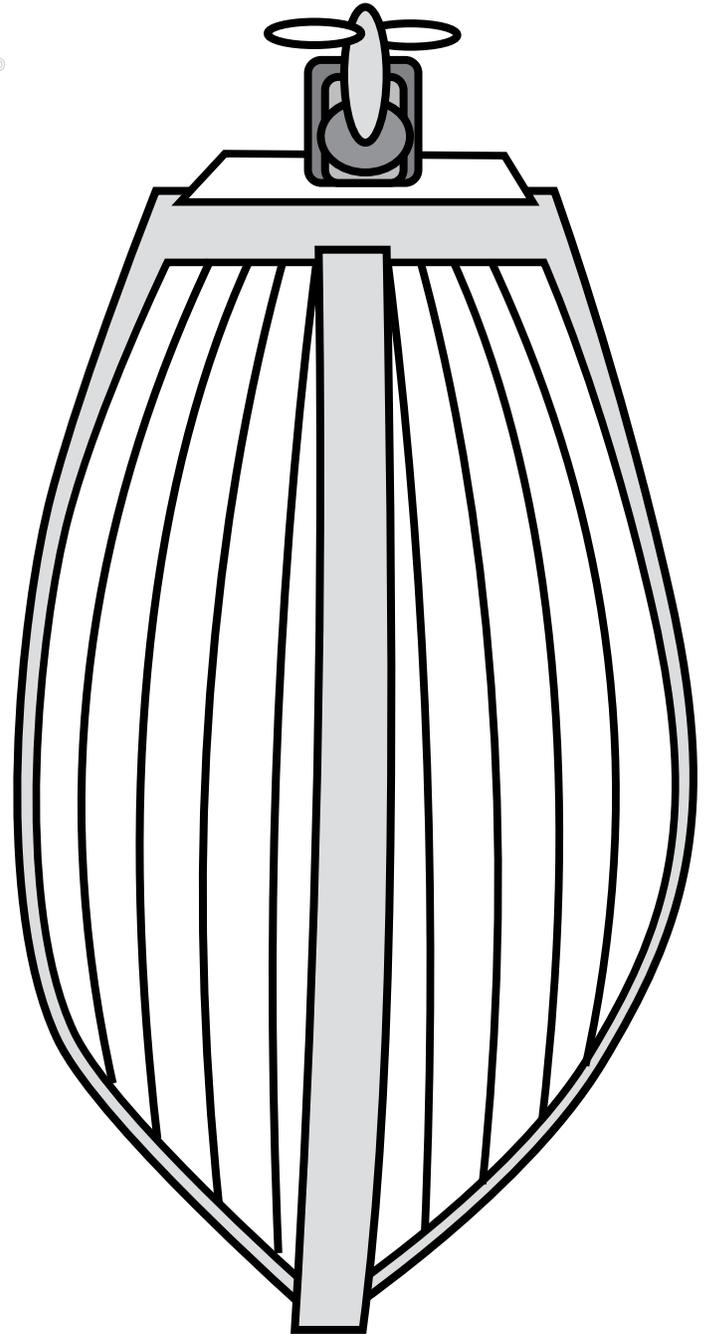
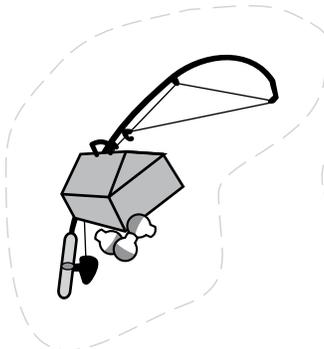
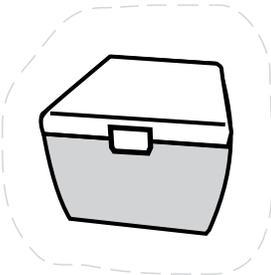
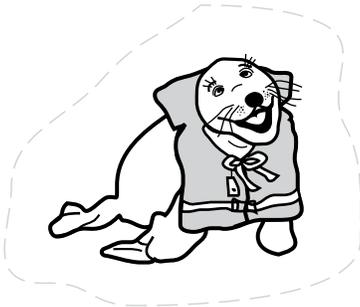
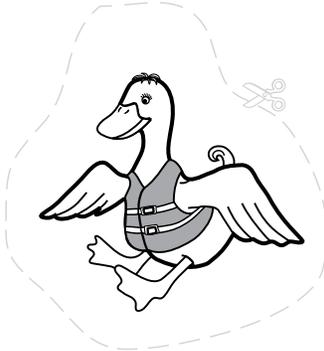
¡NO SOBRECARGUES TU BOTE!



ACTIVIDAD 1:

AYUDA A CARGAR Y EQUILIBRAR EL BOTE

Para ayudar a cargar y equilibrar este bote, ve el otro lado de esta hoja y sigue las instrucciones.



¡NO SOBRECARGUES TU BOTE!

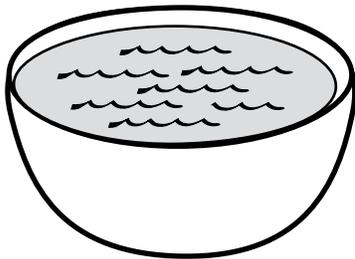
ACTIVIDAD 2:



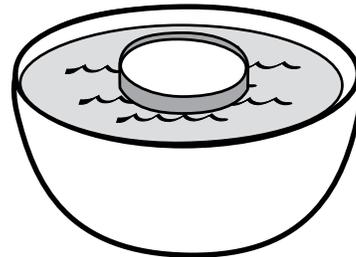
CÓMO DIVERTIRNOS EQUILIBRANDO BOTES

Prueba este experimento divertido y aprende más sobre la importancia de tener un bote bien equilibrado. Para empezar, necesitarás un tazón de plástico grande, una tapa de un frasco de jalea, y 12 a 15 monedas de 1 centavo. Después, lee y sigue los pasos siguientes.

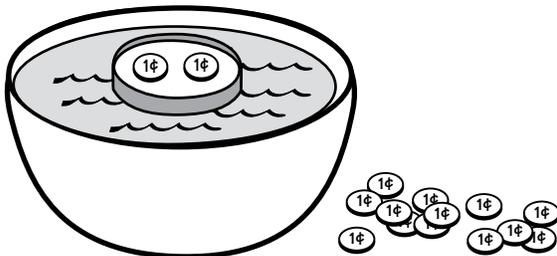
- 1** Llena el tazón con agua para representar un lago u océano.



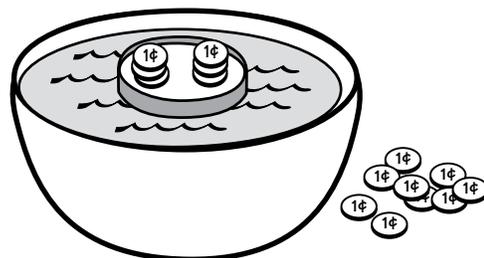
- 2** Pon la tapa del frasco de jalea de cabeza sobre el agua para que flote y represente un barco o bote.



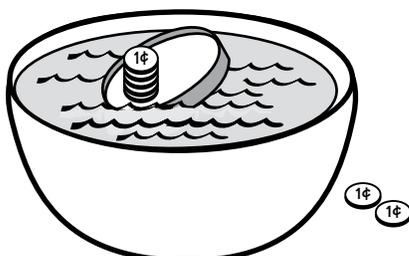
- 3** Pon las monedas en la tapa para que representen a las personas a bordo.



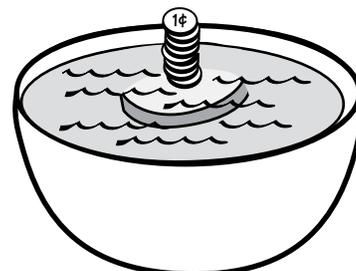
- 4** Bote en equilibrio: el bote permanecerá estable si tiene la misma cantidad de monedas en cada lado. Añade las monedas alternadamente una por una en cada lado de la tapa (de 3 a 4 en cada lado).



- 5** Bote sin equilibrio: pon las monedas, una por una en un lado de la tapa. Al final, la tapa se hundirá.



- 6** Bote con sobrecarga: pon las monedas en el centro de la tapa y finalmente se hundirá.



¡QUÉDATE CON TU BOTE!



ACTIVIDAD 1:

LA AVENTURA DE DIVER Y DE SURFER



Conserva la calma y quédate en tu bote si se voltea. Lee el cuento de Diver y Surfer. Ayuda a terminar el cuento de abajo.

En un día soleado



Diver y



Surfer decidieron ir de

paseo en su



bote. Los dos se pusieron su



chalecos

salvavidas antes de que se fueran de paseo. Surfer y Diver se

estaban divirtiendo tanto que no se fijaron en



el agua picada.

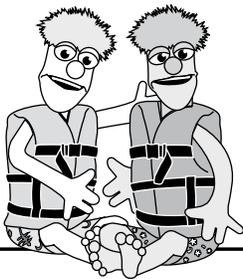
De repente, el bote chocó contra una ola grande. El bote



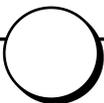
se volteó y Surfer y Diver



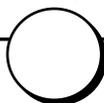
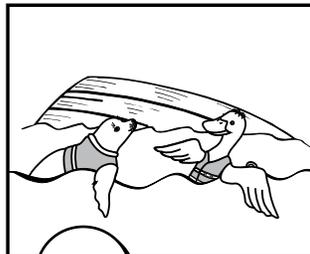
cayeron al agua.



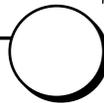
¿Qué deben hacer Diver y Surfer ahora? Ayuda a Carlitos y a Pepe a poner los dibujos en el orden correcto. Escribe el número 1, 2, 3 ó 4 al lado del dibujo correcto.



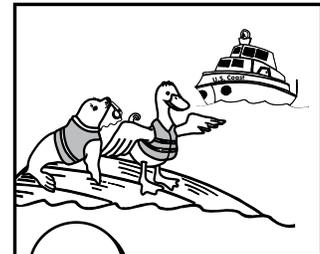
quedarse con el bote



primero, mantenerse calmados



ayudar y rescatar



usar el silbato, agitar los brazos para pedir ayuda

¡QUÉDATE CON TU BOTE!

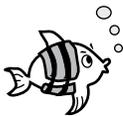


ACTIVIDAD 2:

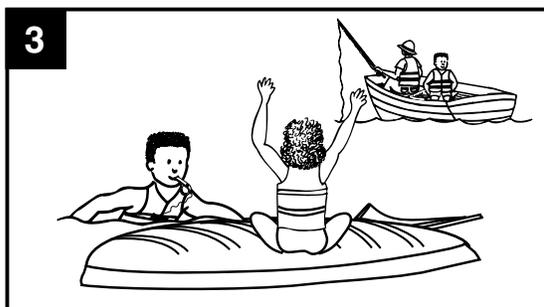
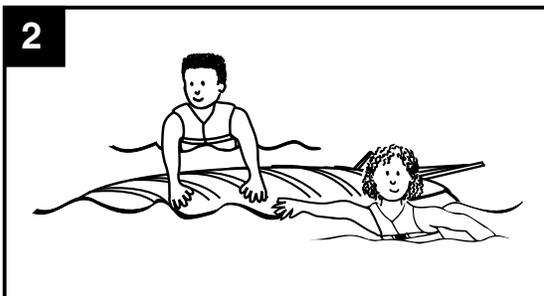
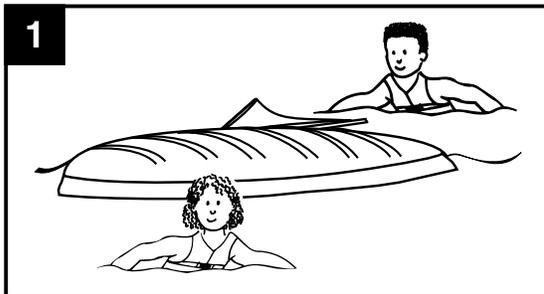
SI TU BOTE SE VOLTEA



Lee la lista de seguridad y mira los dibujos de abajo. Hay dos oraciones para cada dibujo. **Encierra en un círculo la oración** que te dice la **mejor** manera de estar seguro si tu bote se voltea.



¡Siempre usa un chaleco salvavidas aprobado por el Guarda Costas de los Estados Unidos, que te quede bien!



Lista de seguridad

Si tu bote se voltea:

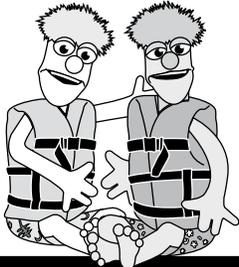
- 1. Ve, oye y mantente calmado(a).
- 2. Quédate junto al bote.
- 3. Fíjate si hay botes cercanos, usa tu silbato y agita los brazos para hacerles saber que necesitas ayuda.

- Mira alrededor y oye si hay ayuda cerca.
- Alza la voz y grita para pedir ayuda.
- Sube y baja los brazos.
- Permanece calmado y quédate junto al bote.
- Ve alrededor si hay ayuda; si hay botes cerca, usa tu silbato y sube y agita los brazos para hacerles saber que necesitas ayuda.
- Grita, grita y grita hasta que alguien te oiga.

¡APRENDE LAS REGLAS DEL CAMINO EN LA NAVEGACIÓN!

ACTIVIDAD 1:

CARLITOS Y PEPE APRENDEN LAS REGLAS



Ayuda a Carlitos y a Pepe aprender las reglas para andar en bote. Lee la lista de “Reglas de la Carretera”. Después, encuentra las señales y coloréalas.



Siempre lleva puesto un chaleco salvavidas

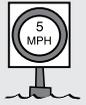
Reglas de la Carretera



Colorea la señal “Prohibidos los botes” de **anaranjado**.



Colorea el chaleco salvavidas de **amarillo**.



Colorea la señal de límite de velocidad “5 MPH” de **azul**.



Colorea la señal “Buzo sumergido” de **rojo**.



Colorea la señal “Roca” de **anaranjado**.



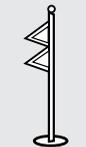
Colorea la “Boya del canal izquierdo” de **verde**.



Colorea la “Boya del canal central” de **rojo**.



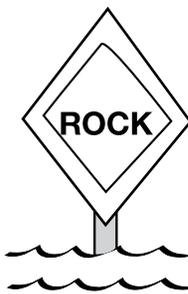
Colorea la “Boya de canal derecho” de **rojo**.



Colorea la “bandera indicadora del tiempo” de **anaranjado**.



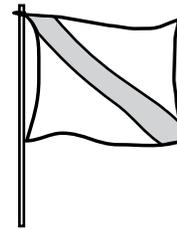
Colorea la señal de “No fumar” de **rojo**.



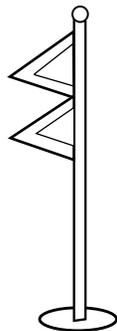
Roca-Peligro



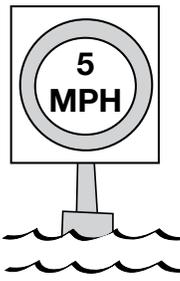
No Fumar



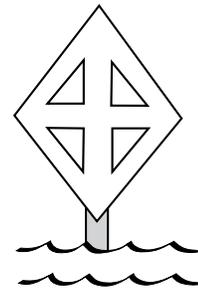
Buzo sumergido
Botes permanecer lejos



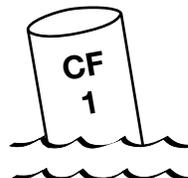
Bandera indicadora del tiempo



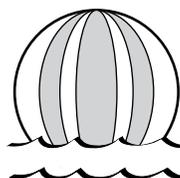
Límite de velocidad 5 millas por hora



Prohibidos los botes



Marca lado izquierdo del canal



Marca el centro del canal



Marca lado derecho del canal

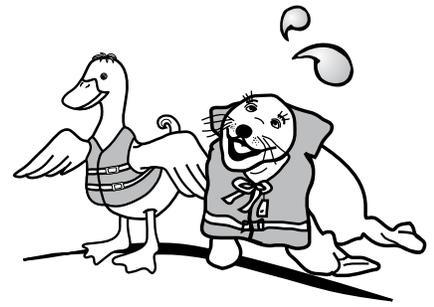
¡APRENDE LAS REGLAS DEL CAMINO EN LA NAVEGACIÓN!

ACTIVIDAD 2:

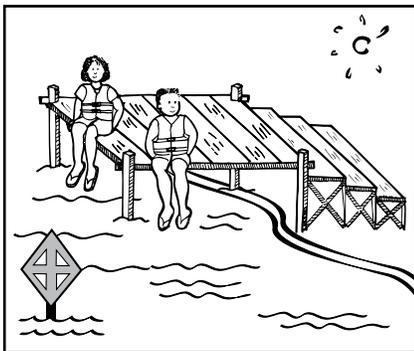
LA CORTESÍA ES LA NORMA



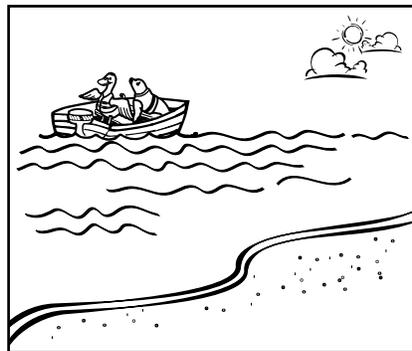
Sé siempre cortés, sigue las reglas y ten cuidado con las personas que estén nadando, pescando, esquiando y con otros botes. Surfer y Diver van a salir en bote. ¿Puedes ayudarles aprender las reglas de cortesía? **Tacha los dibujos** donde Surfer y Diver **NO** deben navegar.



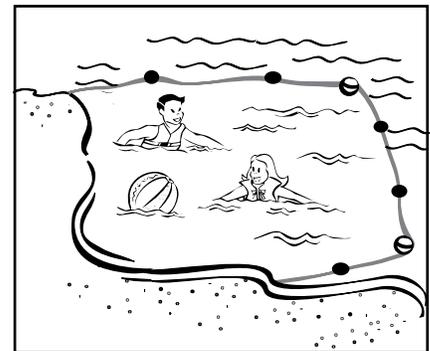
Navegar es ser seguro y cortés. . .



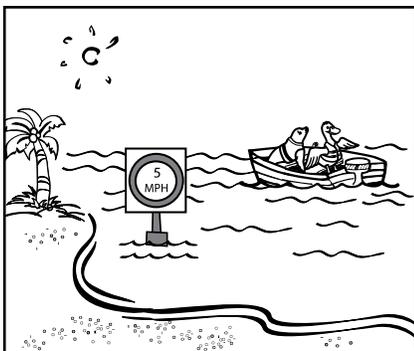
demasiado cerca del muelle



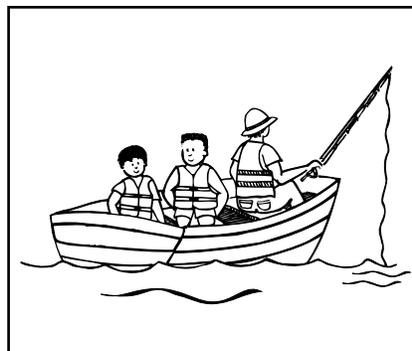
en la bahía, siguiendo las reglas de la carretera



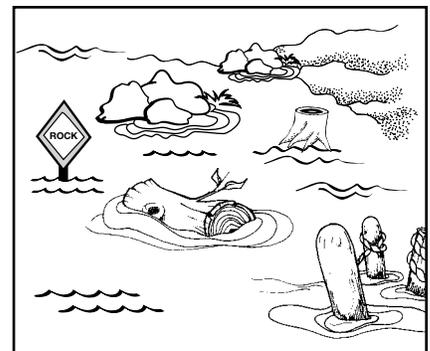
cerca de personas que estén nadando



en el lago, respetando los límites de velocidad



cerca de personas que estén pescando



cerca de rocas y troncos

¡EL ALCOHOL, LAS DROGAS Y LA NAVEGACIÓN NO SE MEZCLAN!



ACTIVIDAD 1:



EL ALCOHOL, LAS DROGAS, LOS BOTES Y EL ESTRÉS

Las cosas principales que producen estrés cuando

estás en un bote (sol, viento, ruido y olas) aumentan con el uso de alcohol y drogas. Esta mezcla es muy peligrosa. Mira en el “banco de palabras” y encuentra las que hacen falta abajo.

Banco de palabras

alcohol	ruido
peligroso	no
equilibrio	sol
drogas	mezclan
olas	viento

- 1 Dile _____ al alcohol y a las drogas.
- 2 Los pasajeros en un bote que toman _____ o usan _____ pueden perder su _____ y caerse del bote.
- 3 El _____ fuerte del motor del bote, el calor del _____, el _____ que sopla, y las _____ del agua que se mueven, todos se suman a los malos efectos del alcohol.
- 4 Tomar alcohol o drogas hace que conducir un bote sea _____ para todos.
- 5 El alcohol, las drogas y los botes no se _____.



¡EL ALCOHOL, LAS DROGAS Y LA NAVEGACIÓN NO SE MEZCLAN!

 ACTIVIDAD 2:

DILE NO AL ALCOHOL Y A LAS DROGAS

Es peligroso tomar alcohol o usar otras drogas estando en un bote. ¡Los personajes de AquaSMART saben que el alcohol, las drogas y los botes no se mezclan! Colorea y corta los dibujos. Después, pégalos a los palitos de las paletas de helado para hacer títeres.



Ejemplo de un títere de paleta de helado



Carlitos

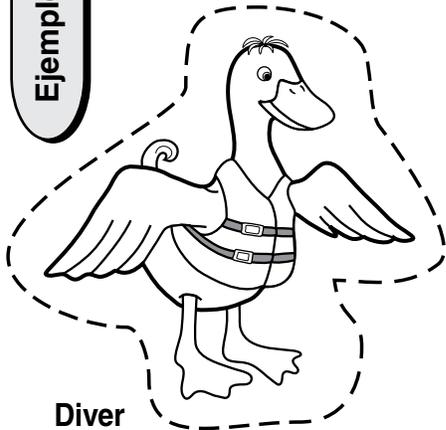


Pepe



¡El alcohol, las drogas y la navegación **NO** se mezclan!

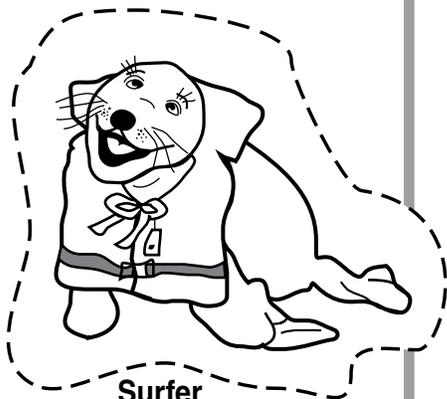
¡El alcohol, las drogas y la navegación no se mezclan!



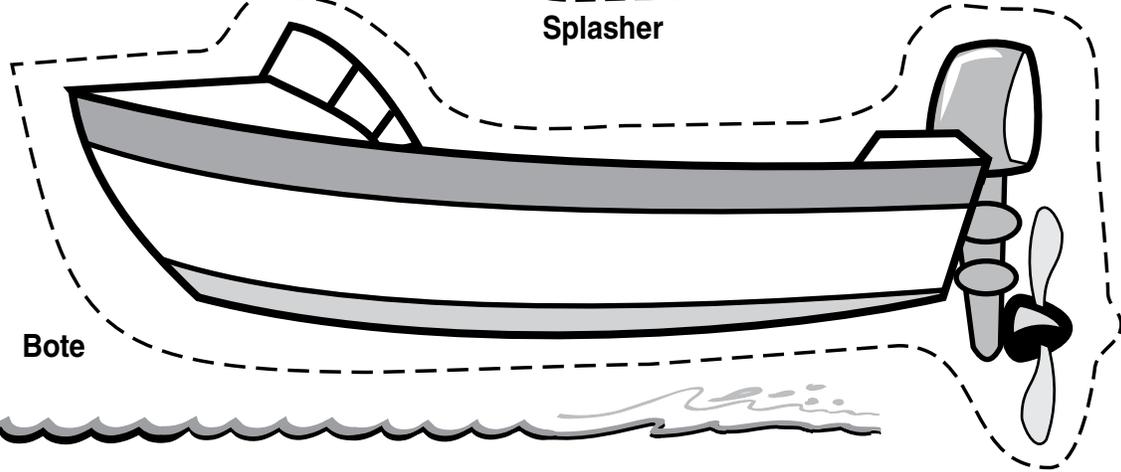
Diver



Splasher



Surfer



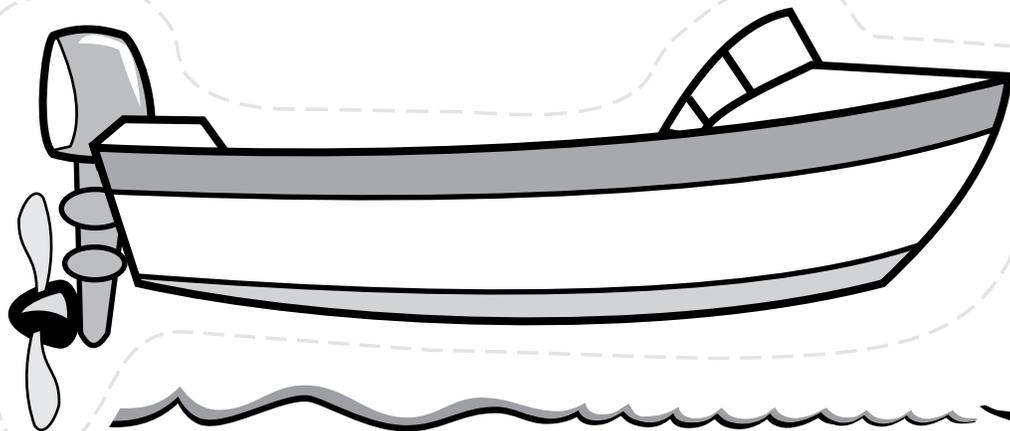
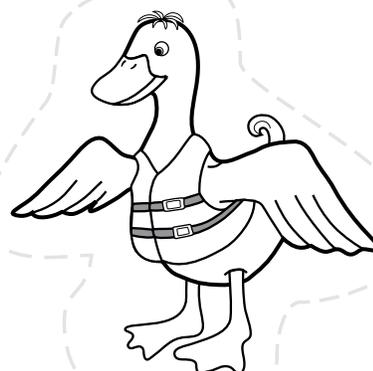
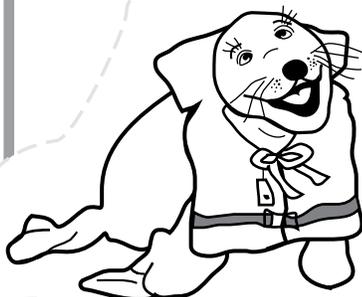
Bote

¡EL ALCOHOL, LAS DROGAS Y LA NAVEGACIÓN NO SE MEZCLAN!

 ACTIVIDAD 2:

DILE NO AL ALCOHOL Y A LAS DROGAS

Para hacer títeres con palitos de paletas de helado, ve el otro lado de esta hoja y sigue las instrucciones.





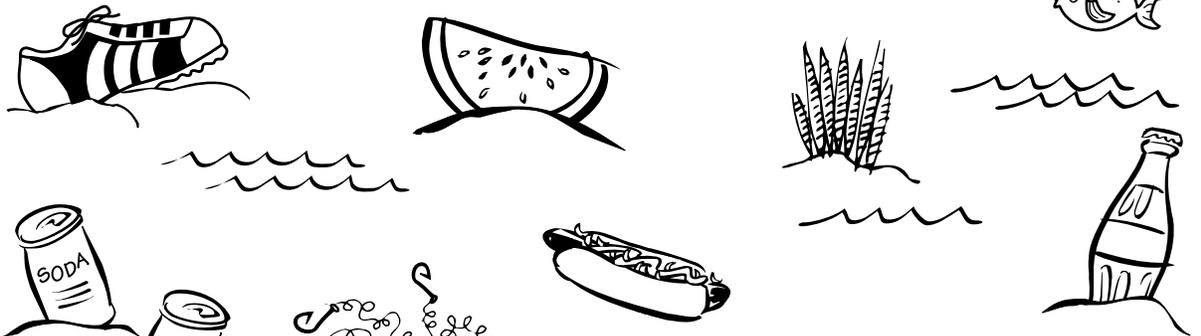
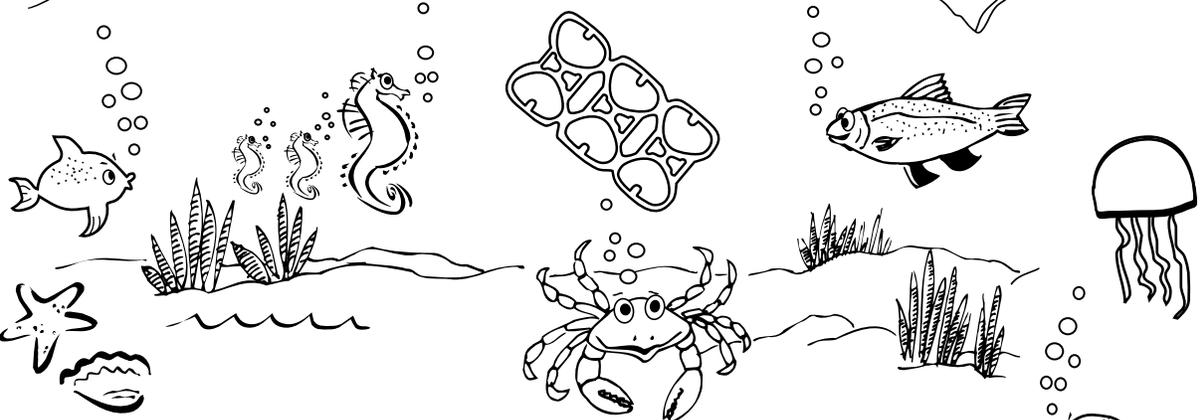
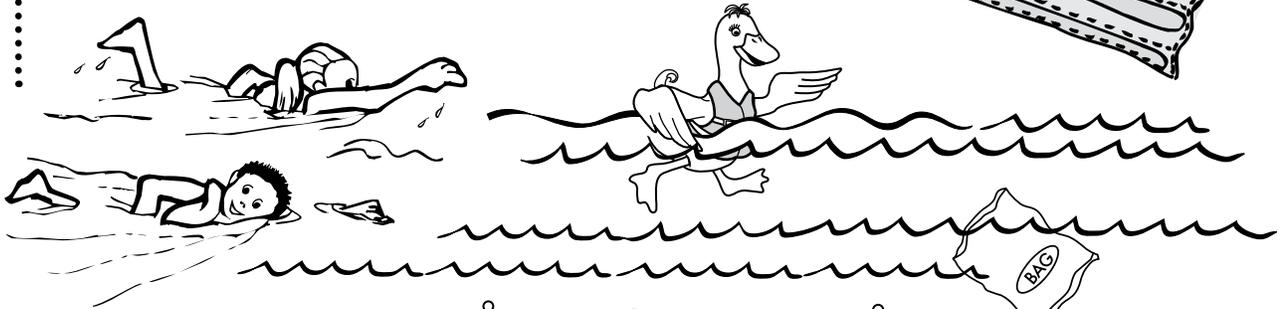
¡MANTÉN LIMPIAS NUESTRAS AGUAS!



ACTIVIDAD 1:

LIMPIEMOS NUESTRAS AGUAS

Ayuda a limpiar nuestras aguas. Encierra en un círculo las cosas que le hacen daño a los animales y a las plantas.





¡MANTÉN LIMPIAS NUESTRAS AGUAS!

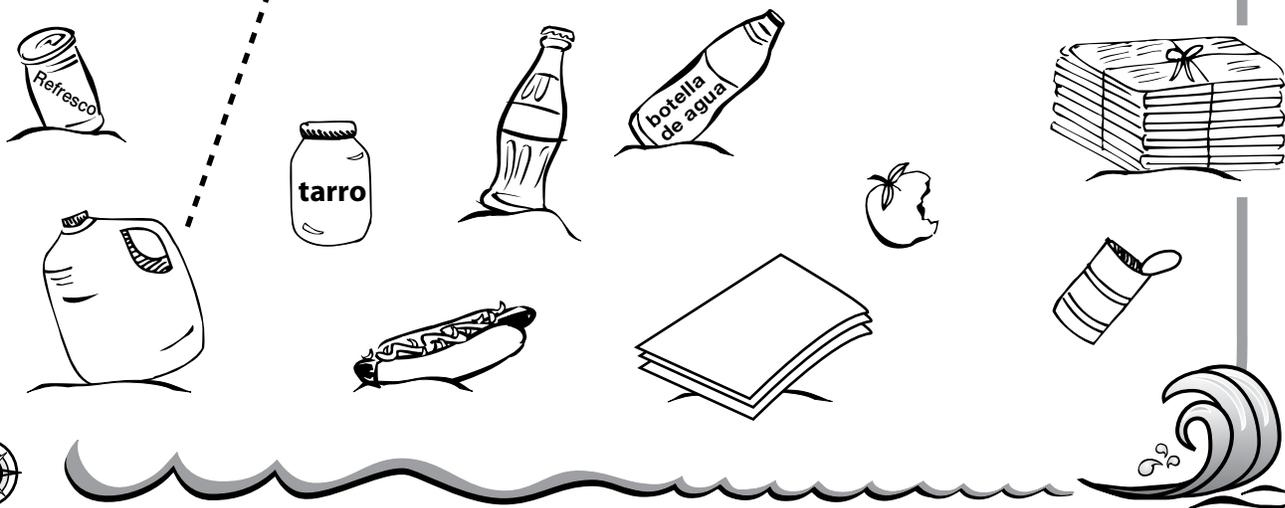
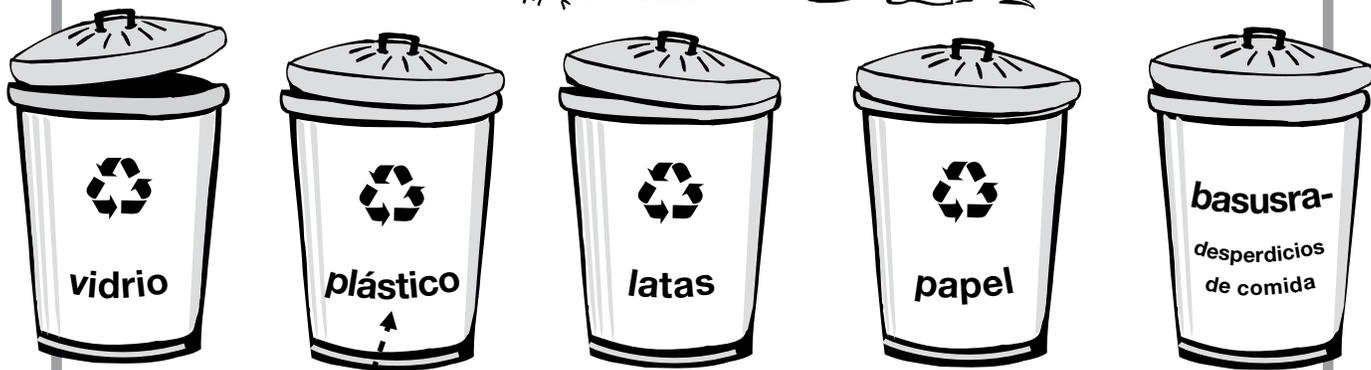
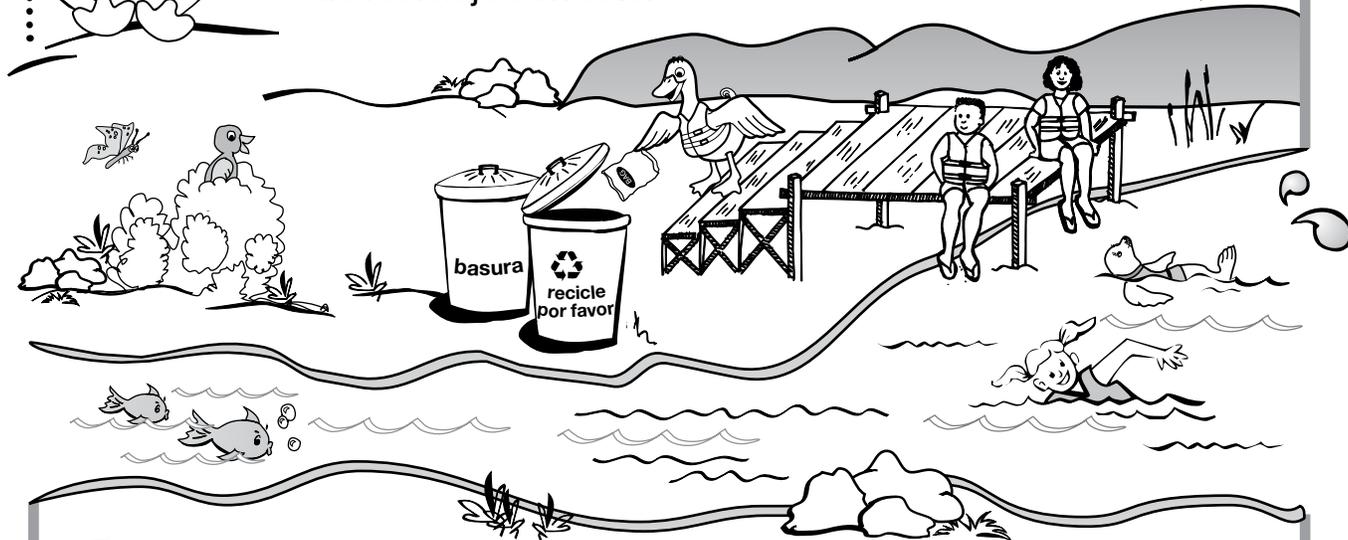
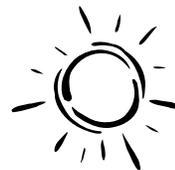


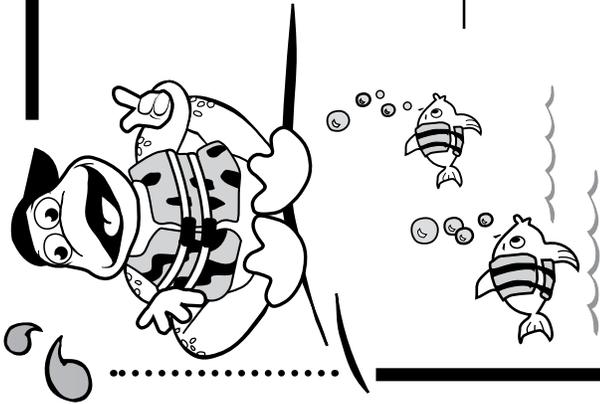
ACTIVIDAD 2:

AYUDA A MANTENER LIMPIAS NUESTRAS AGUAS



Recicla y reutiliza cuando puedas hacerlo. Ayuda a Diver a limpiar la basura que está abajo. Dibuja una línea de la basura al bote de reciclaje correcto.

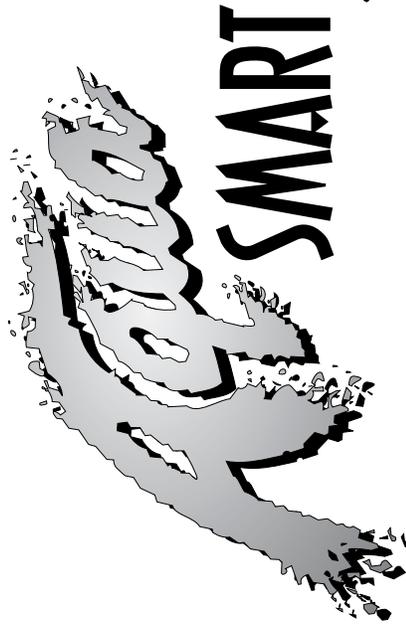




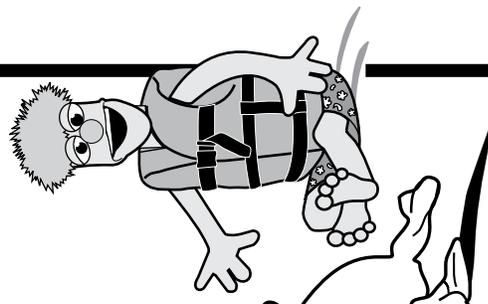
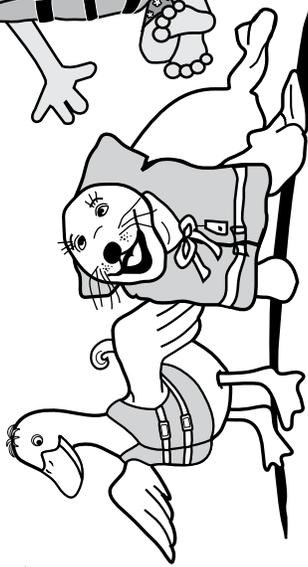
CERTIFICADO DE MÉRITO

Otorgado a:

por haber terminado este libro de actividades



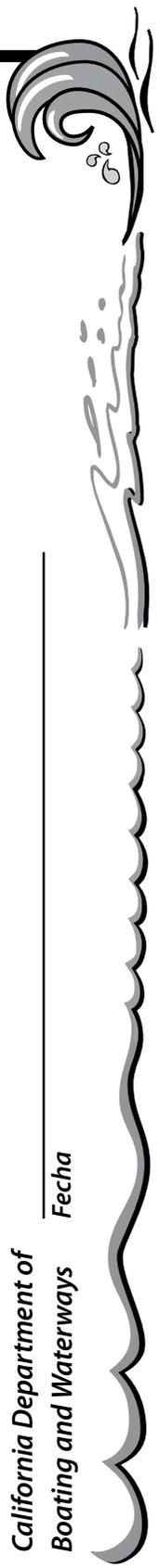
¡Bien hecho!



Presentado por el
California Department of
Boating and Waterways

Padre/Guardián

Fecha

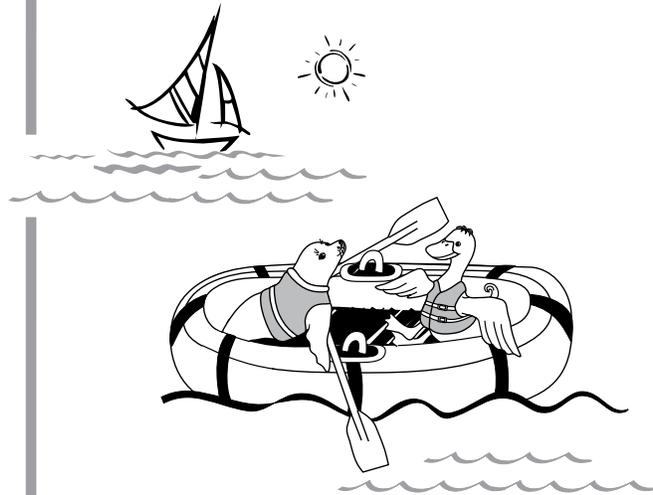


CANCIONES DE AquaSMART...



CANCIÓN DEL CHALECO SALVAVIDAS

Llévame puesto, amigo
Ponte el equipo correcto
Cuando juegues cerca del agua
Mejor que me lleves puesto
Seguro, te puedo conservar
Sin frío, te puedo mantener
De todo tipo de daño
Te puedo proteger
Llévame puesto, amigo
Llévame todo el día



CANCIÓN DEL BOTE

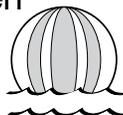
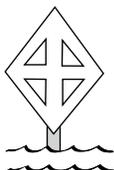
Los botes paseaban
Divirtiéndose mucho, sí
Remaban, navegaban por el agua
En una balsa, pasaban por ahí
Kayaks, canoas
Botes a motor
Botes a chorro
Todo tipo de botes
Los botes paseaban
Paseaban todo el día

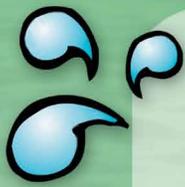
CANCIÓN DE SEGUIR LAS REGLAS

Andar en bote es lo último
Si seguimos las reglas
Como con las reglas de la carretera
Todos las vamos a seguir

Si sabemos lo que hacemos
Estaremos seguros
Atentos a las señales
Vamos a hacer lo que nos dicen

Si seguimos las reglas
Y hacemos las cosas bien
Si seguimos las reglas
Estaremos bien





El folleto de actividades de *AquaSMART* presenta a los personajes de *AquaSMART*, *Splasher*, *Diver*, *Surfer*, *Pepe* y *Carlitos*. Este folleto nació de la serie de *AquaSMART*, y está diseñado para enseñarles a los niños 10 lecciones importantes sobre la seguridad en el agua y en los botes. Estas lecciones pueden ayudar a salvarle la vida y la de los demás:

- 1 ¡Aprende a nadar!
- 2 ¡Usa un chaleco salvavidas!
- 3 ¡Aprende a flotar!
- 4 ¡Aprende a rescatar con seguridad!
- 5 ¡Mira antes de saltar!
- 6 ¡No sobrecargues tu bote!
- 7 ¡Quédate con tu bote!
- 8 ¡Aprende las reglas del camino en la navegación!
- 9 ¡El alcohol, las drogas y la navegación no se mezclan!
- 10 ¡Mantén limpias nuestras aguas!

Para más información sobre la serie de *AquaSMART*, póngase en contacto con el California Department of Boating and Waterways, Education Unit:
Tel. (888) 326-2822, Fax (916) 263-0357,
www.dbw.ca.gov

El nombre "Splasher" aparece por cortesía del Distrito de Irrigación de Modesto.



© 2010
California Department of
Boating & Waterways

